

Sėkmingo mokymosi trūkščiai



Pristatymą parengė:
Evelina Rasimienė
Erika Maciulevičė
Miglė Butkutė
Žaneta Žilinskienė

Planas

1. Vidiniai trukdžiai
2. Išoriniai trukdžiai
3. Socialiniai veiksniai
4. Mokymosi trukdžiai dėl sutrikimų

VIDINIAI TRUKDŽIAI

Motyvacijos stoka

Nerimas ir stresas

Žemas savęs vertinimas

VIDINIAI TRUKDŽIAI

Motyvacijos stoka. Kas mažina?

- Šiuolaikinės technologijos: žaidimai telefonu, kompiuteriu.
- Jausmas, kad pastangos neduoda rezultatų.
- Griežta mokymosi sistema.
- Mokymosi naudos nesupratimas.

Vidiniai trukdžiai:

nerimas ir stresas

NERIMAS

- Nerimaujantis vaikas sunkiai susikaupia pamokose.
- Sumažina darbinę atmintį – sunkiau sekti nurodymus ir atlikti užduotis.
- Gali sukelti mokyklos vengimą dėl fizinių simptomų (pvz., pilvo skausmų).

STRESAS

- Daug streso trukdo vaikui susikaupti ir įsiminti.
- Vaikas tampa išsiblaškęs, nervingas, mažiau kūrybingas.
- Jam sunkiau valdyti emocijas ir planuoti veiklą.

Vidiniai trukdžiai:

žemas savęs vertinimas

- Vaikai vengia naujų užduočių, bijo suklysti.
- Galvoja, kad „nėra pakankamai geri“ ar „nepakankamai protingi“.
- Trūksta pasitikėjimo savimi ir noro mokytis.
- Sunkiau susitvarkyti su nesėkme ar stresu.
- Gali vengti užduočių ir bendravimo su bendraamžiais.

Išoriniai trukdžiai

Triukšmas ir
technologijos



Socialiniai veiksniai



Išoriniai trukdžiai

Triukšmas ir technologijos

- Triukšmas apsunkina kalbos supratimą ir skaitymą, ypač vaikams.
- Nuolatinis triukšmas siejamas su prastesniais mokymosi rezultatais.
- Vaikams tampa sunkiau susikaupti ir įsiminti naujus žodžius.
- Dėmesio ar kalbos sutrikimų turintys vaikai jautriau reaguoja į triukšmą.
- Triukšmas kelia stresą – širdis plaka greičiau, kyla kortizolio lygis.

Socialiniai veiksniai

Emocinė vaiko savijauta
Santykiai su Bendraamžiais

Šeimos aplinka
socialiai įgūdžiai

Mokymosi trukdžiai dėl sutrikimų

Mokymosi
sutrikimai

Dėmesio ir
elgesio sutrikimai

Kognityviniai ar
raidos sutrikimai

Mokymosi sutrikimai

- **Disleksija** – vaikas sunkiai atpažįsta raides, maišo žodžius, lėtai skaito;
- **Disgrafija** – neįskaitomas raštas, rašybos klaidos, sunku išreikšti mintis raštu;
- **Diskalkulija** – sunku suvokti skaičius, atlikti paprastus veiksmus, įsiminti formules.

Dėmesio ir elgesio sutrikimai

- Dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimas
- Elgesio ir emocijų sutrikimas

Kognityviniai ar raidos sutrikimai

KOGNITYVINIAI - Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai
Lėtas informacijos apdorojimas

RAIDOS - Autizmo spektro sutrikimas
Intelektu sutrikimas
Specifiniai mokymosi sutrikimai
Kalbos raidos sutrikimas

Tėvų vaidmuo ir praktiniai patarimai namuose

- Tėvai patys svarbiausi vaiko emocinio pasaulio kūrėjai. Nuo mūsų elgesio, tono ir dėmesio priklauso, kaip vaikas jaučiasi ir kaip jam sekasi mokykloje.
- Kai tėvai kuria saugią, palaikančią aplinką, vaikas išmoksta pasitikėti savimi, drąsiau mokosi ir geba džiaugtis savo pasiekimais.
- Kartais užtenka tiesiog apkabinimo, šypsenos ar žodžių "aš tavim tikiu".
- Tai mažos akimirkos, kurios vaikui suteikia jėgų augti, mokytis ir būti laimingam.
- Svarbiausia - būti šalia, domėtis, išklausyti ir parodyti, kad vaikas mums rūpi.
- Trumpi, konkretūs nurodymai veikia geriau nei ilgai paaiškinimai.
- Nepamiršti, kad kiekvienai augančiai asmenybei reikalingos ribos, kurios turi sutapti ir mokykloje, ir namuose.

Ką daryti pastebėjus sunkumus?

Stebėti vaiko elgesį ir pasikartojančius sunkumus.

Kalbėtis su vaiku, mokytojais.

Kreiptis į specialistus (logopedą, psichologą, specialųjį pedagogą ar socialinį pedagogą).

Literatūros sąrašas

- American Psychological Association. (2020). Students experiencing low self-esteem or low perceptions of competence. American Psychological Association. <https://www.apa.org/ed/schools/primer/self-esteem>
- Background noise may hinder toddlers' ability to learn words. (2023). Waisman Center. <https://www.waisman.wisc.edu/2016/07/21/background-noise-may-hinder-toddlers-ability-to-learn-words/>
- Ehmke, Rachel. "How Does Anxiety Affect Kids in School?" Child Mind Institute, (2025), childmind.org/article/classroom-anxiety-in-children/.
- Johnson, L. (2023). How a little more silence in children's lives helps them grow. NPR. <https://www.npr.org/2023/05/24/1072791328/more-silence-less-noise-children-lives-helps-them-grow-brain-development-memory>
- Klatt, M., Bergström, K., & Lachmann, T. (2013). Does noise affect learning? A short review on noise effects on cognitive performance in children. *Frontiers in psychology*, 4, 578.
- Montessori, K. U., & Montessori, K. U. (2025). Understanding the causes of lack of motivation in students. Kids USA Montessori. <https://kidsusamontessori.org/understanding-the-causes-of-lack-of-motivation-in-students/>
- Scholars, G. (2025). 6 reasons why your child lacks study motivation – it's not just laziness! GT Scholars. <https://gtscholars.org/6-reasons-why-your-child-lacks-study-motivation-its-not-just-laziness>
- Schwartz, D., Lansford, J. E., Dodge, K. A., Pettit, G. S., & Bates, J. E. (2013). The link between harsh home environments and negative academic trajectories is exacerbated by victimization in the elementary school peer group. *Developmental Psychology*, 49(2), 305.

Ačiū už skirtą laiką.