

„Mokymo(si) aplinkos
pritaikymas
mokiniam, turintiems
specialiųjų ugdymosi poreikių“



Parengė: pradinių klasių mokytojos

Ingrida Jakovičienė,

Ieva Guzevičienė

- Mokinių skaičius - 271 mok.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – 33.



MOKYMO(SI) APLINKA

- Fizinis klasės išdėstymas
- Mokymosi priemonės ir technologijos
- Ugdymo proceso organizavimas
- Emocinė ir socialinė aplinka
- Mokytojo požiūris ir bendravimas



Mokymo(si) aplinka apima:

- fizinę aplinką,
- informacinę aplinką.

Kiekvieną iš šių dalių sudaro:

- lauko erdvės,
- bendros mokyklos erdvės,
- klasės erdvės,
- mokinio darbo vieta.



Fizinė aplinka

- **Prieinamumas:**
 - Rampos, pandusai, liftai, turėklai.
 - Durų pločio pritaikymas, lengvai atidaromos durys.
 - Reguliuojamo aukščio stalai, specialios kėdės.
 - Erdvės išdėstymas klasėje (pvz., vietos mokiniui su vežimėliu).
 - Nusiraminiui skirta speciali erdvė.



Jutiminė aplinka

- **Apšvietimas:** pakankamas natūralus apšvietimas (akinančios šviesos vengimas).
- **Triukšmas:** triukšmą slopinančios priemonės (kilimai, užuolaidos), tyliosios zonos.
- **Spalvos ir vizualiniai dirgikliai:** ramios spalvos, tvarkinga ir neperkrauta vizualinė aplinka.
- **Kvapai:** silpni, nedirginantys.



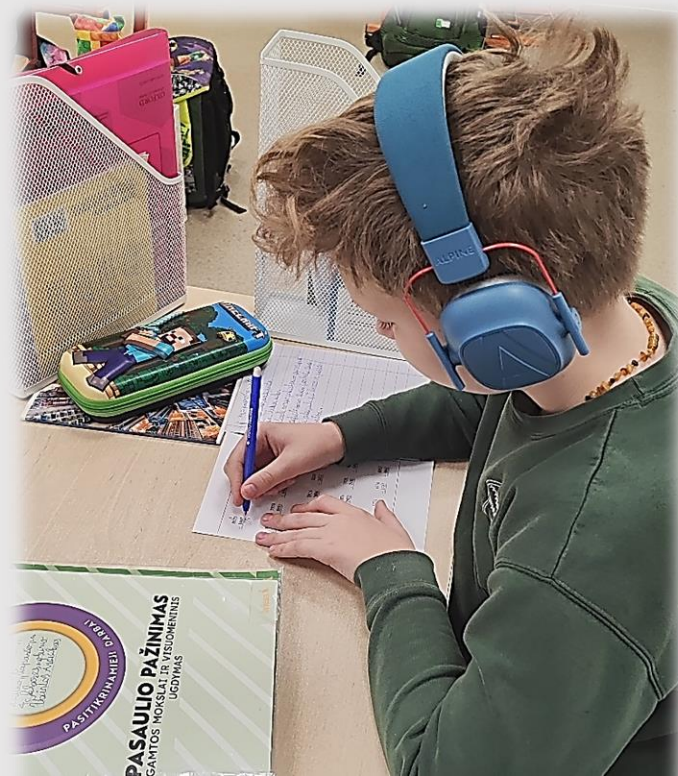
Socialinė ir emocinė aplinka

- **Pozityvi klasės atmosfera:** draugiška atmosfera, tolerancijos ir supratimo ugdymas, bendruomeniškumo jausmas.
- Aiškios taisyklės ir struktūra
- Patyčių prevencija ir pozityvaus elgesio skatinimas.



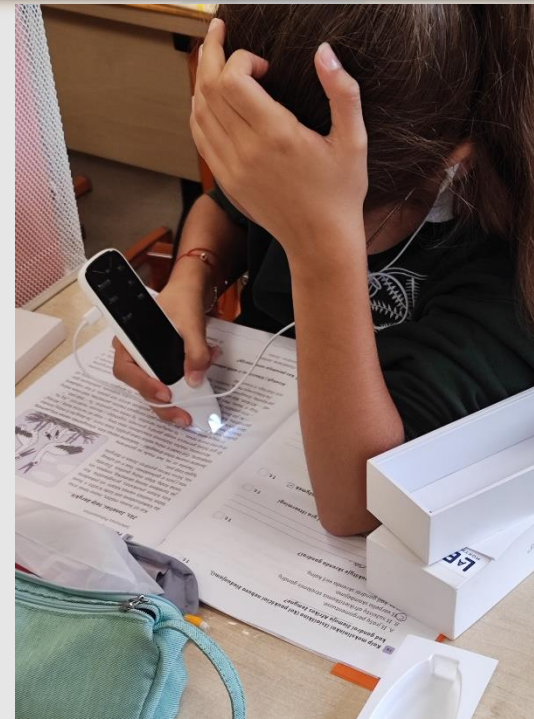
Mokymo(si) priemonės ir technologijos

- **Specializuotos priemonės:** Brailio rašto medžiagos, didelio šrifto tekstai, piktogramų naudojimas.
- Klausos aparatai, ausinės, FM sistemos.
- Manipuliacinės priemonės, sensorinės dėžės.
- Skaitymo programos, kalbos sintezatoriai;
- Vaizdo, garso ar lytėjimo medžiaga.



IT technologijos

- Teksto į kalbą/kalbos į tekstą programos.
- Interaktyvios lentos, planšetiniai kompiuteriai.
- Specializuota mokomoji programinė įranga (pvz., skirta disleksijai, matematikos mokymuisi).
- Alternatyvios įvesties priemonės (pritaikytos pelės, klaviatūros).



Struktūra ir nuspėjamas

- Aiškios taisyklės ir dienos rutina.
- Vizualiniai tvarkaraščiai, socialinės istorijos.
- Perėjimų tarp veiklų palengvinimas.



Darbo sėkmė

- Mokytojas.
- Tėvų, pedagogų, specialistų (psichologų, logopedų, specialiųjų pedagogų) komandinis darbas.
- Mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą.
- Empatija, kantrybė, gebėjimas išsiklausyti, pozityvus pastiprinimas, sėkmės fiksavimas.



Ugdymo proceso organizavimas

- Individualūs ugdymo planai (IUP),
- Užduočių diferencijavimas,
- Padėjėjų ar specialistų pagalba pamokose,
- Lankstus vertinimas.



Pedagoginės strategijos ir diferencijavimas ugdymo procese

- **Individualizuotas mokymas:**
 - Individualių ugdymo planų (IUP) sudarymas ir įgyvendinimas.
 - Užduočių diferencijavimas pagal sudėtingumą, apimtį, formatą.



Pedagoginės strategijos ir diferencijavimas ugdymo procese

- **Mokymosi strategijų įvairovė:**
 - Vaizdinių, klausos, kinestetinių mokymosi būdų derinimas.
 - Palaipsninis mokymas, mažais žingsneliais.
 - Daugkartinio kartojimo galimybės.

Pedagoginės strategijos ir diferencijavimas ugdymo procese

- **Vertinimas:**
 - Lankstus vertinimas, atsižvelgiant į mokinio individualią pažangą.
 - Alternatyvios vertinimo formos (pvz., projektai, pristatymai).
 - Užuot tikslų vertinimo, vertinimas pagal pastangas ir procesą.
- **Padėjėjų ar specialistų pagalba pamokose.**

Iššūkliai ir sprendimo būdai

- Resursų trūkumas,
- Bendruomenės požiūris,
- Nepakankamas pasiruošimas ir ištekliai,
- Didelės klasių grupės,
- Tėvų požiūris,
- Akademinės kokybės nuosmukio rizika,



Rekomendacijos



Skaitmeninių priemonių rinkinys įtraukiajam ugdymui „EduSensus“

Skaitmeninių mokymosi priemonių rinkinys „EduSensus“ skirtas ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo ir kalbos, klausos, intelekto, autizmo spektro sutrikimų, sulėtėjusią raidą ar ikimokyklinio amžiaus vaikų tipinei raidai ugdyti.

Lietuvai adaptuotos ir sukurtos šešios „EduSensus“ skaitmeninės priemonės: „Logoritmika“, „Logožaidimai“, „Žodžių žaidimai“, „Pažiūrėk ir pasakyk“, „Kalbantys paveikslėliai“, „Žingsnis po žingsnio“.

Skaitmeninių mokymo priemonių rinkinys „EduSensus“ parengtas įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001, finansuojamą Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemone „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

