

M o k y k l a + T ė v a i =
M o k i n i o g e r o v ė



Pranešimą parengė:
logopedė, spec. pedagogė Evelina
Rasimienė,
socialinė pedagogė Neringa Vilimaitė,
psichologė Laura Lipkytė

Šiandien kalbėsime apie...

1. Vaiko gerovės svarbą
2. Žingsnius, skirtus užtikrinti vaiko gerovę mokykloje
3. Tyrimų rezultatus
4. Tėvų-psichologo bendradarbiavimo naudą
5. Tėvų-socialinio pedagogo bendradarbiavimo svarbą
6. Tėvų-logopedo, spec. pedagogo bendradarbiavimo reikšmę



Vaiko gerovė. Kas tai?



GREITOJI PAGALBA MOKINIUI

PROBLEMA

NETINKAMAS
ELGESYS IR BLOGA JAUSENA
MOKYKLOJE

MOKYMOSI
SUNKUMAI

ADMINISTRACIJA

1 žingsnis
AUKLĖTOJAS

2 žingsnis
SOCIALINIS
PEDAGOGAS
IR / ARBA
BENDRUOMENĖS
SLAUGYTOJA

3 žingsnis
VAIKO GEROVĖS
KOMISIJA

4 žingsnis
BENDRADARBIAU-
JANČIOS
INSTITUCIJOS

TĖVAI

ADMINISTRACIJA

1 žingsnis
MOKYTOJAS

2 žingsnis
SPECIALUSIS
PEDAGOGAS

3 žingsnis
VAIKO GEROVĖS
KOMISIJA

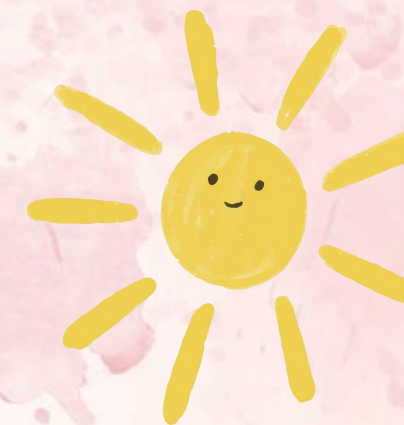
4 žingsnis
BENDRADARBIAU-
JANČIOS
INSTITUCIJOS

TĖVAI

SĖKMĖ

Vaiko gerovė

Šiandien vis dažniau kalbame apie vaiko gerovę, emocinį saugumą, sėkmingą mokymąsi bei savijautą mokykloje. Tačiau retai susimąstome, kad stipriausia vaiko atrama – tai bendras šeimos ir mokyklos pagrindas.



Kas gali Tau padėti, jei iškilo problema

Mokinys

Mokytojas

Klasės vadovas

Socialinis pedagogas

Psichologas

Specialusis pedagogas

Logopedas

Vaiko gerovės komisija



Tyrimų rezultatai

Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo naudą vaikų akademiniai sėkmei (*angl. Parental Involvement and Academic Achievement: A Meta-Analysis (2003) – Autoriai: William H. Jeynes*)

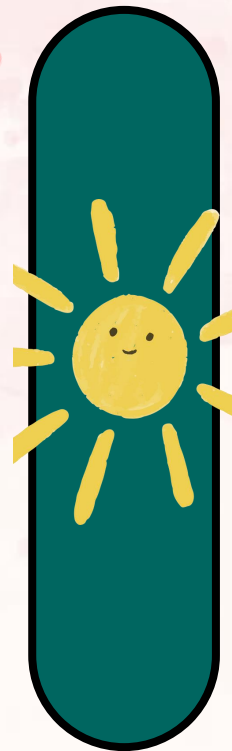
Rezultatai: vaikai, kurių tėvai aktyviai dalyvavo mokykloje (dalyvavo susitikimuose, padėjo su namų darbais, domėjosi vaikų pažanga), testuose surinkdavo daugiau taškų, palyginus su vaikais, kurių tėvai tiek neįsitraukė.

Tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymą poveikis vaikų emocinei ir socialinei gerovei (*angl. The Role of Parental Involvement in Promoting Students' Psychological Adjustment (2007) – Autoriai: E. Pomerantz, S. Moorman*)

Rezultatai: vaikai, kurių tėvai aktyviai domėjosi jų emociniais poreikiais ir suteikė emocinę paramą, jautė mažiau streso ir nerimo atlikdami įvairias užduotis bei geriau sutarė su bendraamžiais.

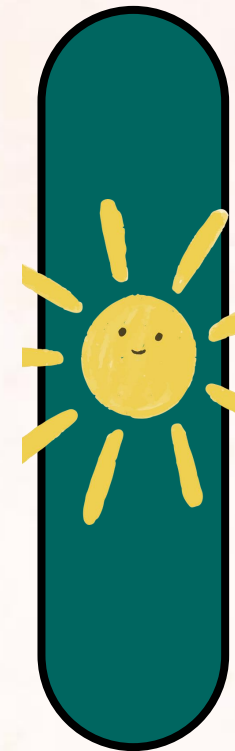


Tyrimai mūsų mokykloje

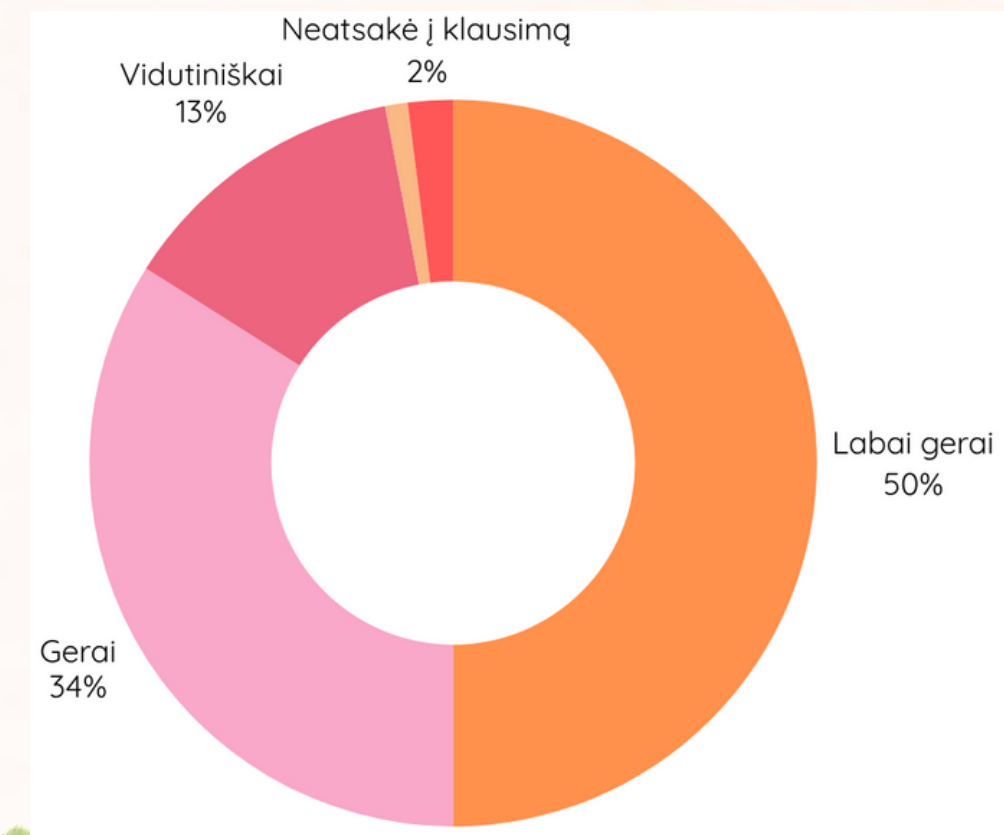


Adaptacijos tyrimas

- 99 proc. mokinių sėkmingai prisitaikė prie mokyklinės darbo sistemos.
- Didžioji dauguma vaikų nori eiti į mokyklą, patinka mokytis, mokykloje turi draugų, su kuriais sutaria, nieko mokykloje nebijo ir joje jaučiasi saugiai.



Patyčių tendencijos tyrimas mokykloje



Kodėl tėvų ir psichologo bendradarbiavimas svarbus ne tik mokyklai, bet ir jūsų vaikui?

Vaiko emocinės sveikatos gerinimas

Tėvų saugumo jausmo padidėjimas

Pagalba ugdymo procese

Vaiko elgesio supratimas

Parama iššūkių metu



Socialinis pedagogas – tai tiltas tarp mokinio, šeimos ir mokyklos bendruomenės.

Pagrindiniai socialinio pedagogo tikslai mokykloje:

Užtikrinti vaiko saugumą mokykloje – emocinį, psichologinį ir socialinį.

Ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius, padedančius vaikui tapti brandžiu visuomenės nariu.

Padėti vaikui spręsti bendravimo, elgesio, adaptacijos, motyvacijos problemas.

Organizuoti prevencinę veiklą – prieš patyčias, smurtą, priklausomybes, socialinę atskirtį.

Būti tarpininku tarp mokinio, šeimos, mokytojų, specialistų.

Ką galime pasiekti bendradarbiaudami?



Pastebėti sunkumus ir reaguoti anksti.



Tikslingai skatinti emocinį intelektą, savireguliaciją, savarankiškumą.



Kartu kurti palaikančią aplinką, kurioje vaikas drąsiai mokosi iš klaidų.



Padėti vaikui greičiau prisitaikyti klasėje ir mokyklos aplinkoje.

Vaiko emocinė gerovė

- Vaiko emocinė gerovė – gebėjimas būti laimingu ir savarankišku, pažinti ir valdyti emocijas, pasitikėti savimi, patirti empatiją, būti atidžiu ir dėmesingu kitiems žmonėms, gebėti konstruktyviai spręsti problemas ir būti atspariu gyvenimo sunkumams.
- Emocinė vaikų gerovė priklauso nuo daugelio kintamųjų, tiek nuo tėvų ir pačių vaikų individualių savybių, nuo šeimoje ir artimoje aplinkoje veikiančių veiksnių, tiek nuo bendruomenėje ir visuomenėje vykstančių procesų. Socialinė ir emocinė vaikų gerovė padeda suformuoti ir išugdyti tokias vaikų asmenines kompetencijas, kaip emocinis atsparumas, geri tarpusavio komunikacijos įgūdžiai, savivertė.
- Emocinė vaikų gerovė pasiekama gerinant vaikų savivertę, skatinant savarankiškumą, mažinant smurtinį ir žalingą elgesį, skatinant socialinių ir emocinių įgūdžių vystymąsi.

Socialinis pedagogas

Tai ne tik pagalbos specialistas, bet ir pokyčių įgyvendintojas. Jo buvimas mokykloje užtikrina, kad vaikas nebūtų paliktas vienas su savo sunkumais, kad būtų girdimas ir matomas ne tik kaip mokinys, bet ir kaip žmogus.



Ką tėvai turėtų žinoti apie logopedą?



Kaip vyksta užsiėmimai?



Ko tikėtis?



Kodėl svarbus nuoseklumas?



Mitai dėl logopedo

Logopedo pagalbą gali gauti tik
kai įvertintas pedagoginėje
psichologinėje tarnyboje

Didžiąjai daliai vaikų reikalingas
logopedas

Vedžiau vaiką visą mėnesį pas
logopedą ir mums nepadėjo

Dažniausios kalbos problemos ir jų sprendimo būdai

- Vaikas painioja ar praleidžia garsus
- Vaikas sunkiai formuluoja sakinius
- Vaiko kalba skurdi, trūksta žodyno
- Vaikas mikčioja ar kalba per greitai



Praktiniai patarimai ir metodai





Metodai

Žaidimų metodas

Kasdieniai pokalbiai

**Lėtas ir aiškus
kalbėjimas**

Veidrodžio metodas

Vaizdinė medžiaga

Ritmo ir muzikos metodas

Patarimai

Kasdien skirkite laiko pokalbiams ir pasakojimams

Skatinkite vaiką aiškiai tarti žodžius, išklaudyti ir suprasti

Naudokite logopedo rekomenduotus pratimus ir žaidimus

Rodykite gerą kalbinį pavyzdį – aiškiai kalbėkite, plėtokite pokalbius

Būkite kantrūs ir palaikantys – kiekvienas vaikas mokosi savo tempu

Kodėl svarbu bendradarbiauti?

Kai mokykla ir tėvai veikia išvien, mokinys jaučiasi saugus, pastebėtas, vertinamas. Jis žino, kad tiek namuose, tiek mokykloje yra vieninga sistema, kuri padeda jam augti, mokytis, spręsti sunkumus ir pasitikėti savimi.





**Kviečiame užduoti
klausimus :)**